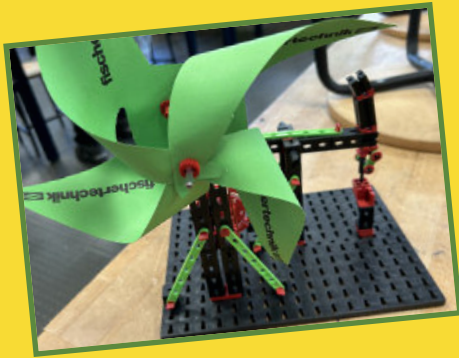


# HARDENSTEIN-GESAMTSCHULE

Sekundarstufen I und II

Europaschule in Nordrhein-Westfalen



Technik



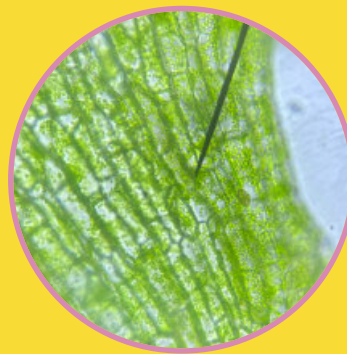
Hauswirtschaft



Darstellen  
und Gestalten



2. Fremdsprache



Naturwissen-  
schaften

Informationsbroschüre  
zum Wahlpflichtbereich I (WPI)  
ab Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs,

im Laufe des 6. Schuljahres werden für den weiteren Weg an unserer Schule wichtige Weichen gestellt, die ganz entscheidend für deine schulische Laufbahn sind. Es geht zum einen um die Wahl eines Faches aus dem sogenannten Wahlpflichtbereich (WP I), zum anderen aber auch um die Differenzierung in Mathe und Englisch ab Klasse 7.

Mit deinem Start an der Hardenstein-Gesamtschule in Klasse 5 hattest du gut anderthalb Jahre Zeit, die neue Schule und ihre Besonderheiten kennenzulernen. Dies kann dir bei deiner Entscheidung helfen. Gleichzeitig möchten wir dir mit dieser Broschüre einen Wegweiser an die Hand geben, der dir alle wichtigen Informationen rund um den neuen **Wahlpflichtbereich** liefert.

Wenn du dir dieses Wort genau ansiehst, erkennst du gleich, dass dieser neue Unterricht eine **Pflicht** darstellt. Das Wort **Wahl** hingegen macht die ganze Sache etwas angenehmer. Du darfst dir nämlich von den folgenden Angeboten eines auswählen:

WPI Fach	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	10. Schuljahr
Naturwissenschaften	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Arbeitslehre	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Darstellen und Gestalten	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Spanisch	4 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Italienisch	4 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	3 Stunden

Das WPI-Fach zählt zu den Hauptfächern und hat den gleichen Stellenwert wie Deutsch, Mathematik oder Englisch, d.h. du wirst in diesem neuen Fach ebenfalls Arbeiten schreiben.

Deine Wahl entscheidet nicht über deinen späteren Schulabschluss! Alle Abschlüsse der Sekundarstufe I und auch das Abitur stehen dir offen, egal welches WPI-Fach du wählst.

Grundsätzlich kommt dem WPI-Fach im Hinblick auf die Abschlüsse eine besondere Bedeutung zu. Zum einen kannst du mit einer guten Note eine ausreichende Leistung in einem E-Kurs ausgleichen, zum anderen ist eine mindestens befriedigende Abschlussnote erforderlich, wenn du dein Abitur machen möchtest.

Wenn du das Abitur anstrebst, benötigst du neben Englisch eine 2. Fremdsprache. An der Hardenstein-Gesamtschule hast du drei Möglichkeiten die 2. Fremdsprache zu erwerben:

- Du kannst jetzt Italienisch oder Spanisch als WPI-Fach wählen und hast mit Ende der 10. Klasse die 2. Fremdsprache erworben.
- Du kannst ab Klasse 9 im Eränzungsunterricht 4-stündig Französisch wählen und hast am Ende der EF (Jahrgangsstufe 11) die 2. Fremdsprache erworben.
- Du kannst auch ohne 2. Fremdsprache in die Oberstufe wechseln. Dann musst du die 2. Fremdsprache von der EF bis zur Q2 erlernen.

Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	EF	Q1	Q2
1. Fremdsprache Englisch ab Klasse 5		ab Klasse 7 Differenzierung in E- und G-Kurs				Fortführung bis zum Abitur		
		2. Fremdsprache wählbar: Spanisch oder Italienisch ab Klasse 7 (WPI)						
						2. (oder 3.) Fremdsprache wählbar: Französisch ab Klasse 9		
						2. Fremdsprache wählbar: Spanisch, Italienisch, Französisch ab EF		

Du solltest bei deiner Wahl von folgenden Fragen ausgehen:

- Welches Fach interessiert mich besonders?
- Welches Fach entspricht vermutlich am ehesten meinen Fähigkeiten?

Deine Klassenleitungen und Fachlehrkräfte werden sich ebenfalls Gedanken darüber machen, für welches WP I-Fach du dich besonders eignest. Sie werden dir und deinen Eltern nach einer Klassenkonferenz eine Empfehlung geben.

Wenn die Empfehlung der Klassenkonferenz nicht mit deiner Wahl und der Entscheidung deiner Eltern übereinstimmt, wird in einem Beratungsgespräch mit dir und deinen Eltern versucht, für dich das richtige Fach zu finden.

Mit deiner Wahl legst du dich bis zum Ende des 10. Schuljahres fest. Ein Wechsel des WPI-Faches ist nur bis zum Ende des 7. Jahrganges möglich, wenn du gemeinsam mit den Lehrkräften feststellst, dass die Wahl nicht richtig war.

Deine Schulleitung

# Naturwissenschaften - NW

Der Bereich Naturwissenschaften im Wahlpflichtbereich I wird von den Fächern Biologie, Chemie und Physik gebildet.

Die Unterrichtsinhalte des Wahlpflichtbereichs I sind so ausgewählt, dass möglichst wenige Überschneidungen mit dem normalen Klassenunterricht in diesen Fächern auftreten und keine Inhalte vorweggenommen werden. Vielmehr sollst du durch die Behandlung von speziellen Themen aus der Biologie, Chemie und Physik und durch zahlreiche Schülerversuche dein Wissen vertiefen und abrunden. Dabei sollen in besonderem Maße das Problemdenken angeregt, eigene Versuche ausgedacht und ausgeführt und die Anwendung der naturwissenschaftlichen Erkenntnisse in technischen Geräten entdeckt werden. Im Unterricht sollen Experimentier- und Abstraktionsfähigkeiten entwickelt werden.

## Biologische Themenschwerpunkte:

- Lebensraum Boden
- Zeigerpflanzen
- Wirkung von Pflanzen
- Rohstoffe
- Ökosystem Wald



## Physikalische Themenschwerpunkte:

- Farben
- Fortbewegung in Natur und Technik
- Wärmeenergie und -kraftmaschinen
- Wetterkunde
- Aerodynamik und Raumfahrt



## Chemische Themenschwerpunkte:

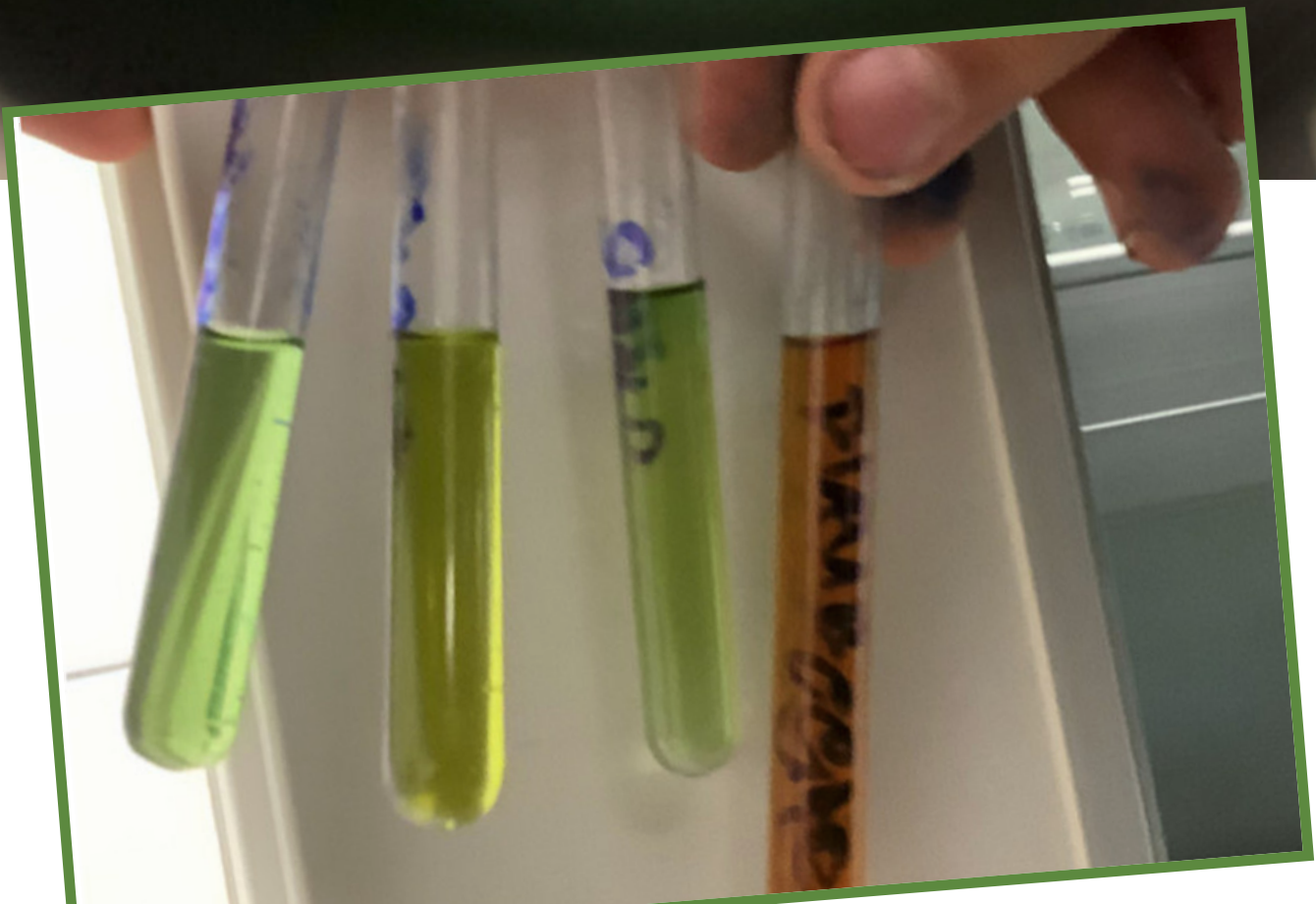
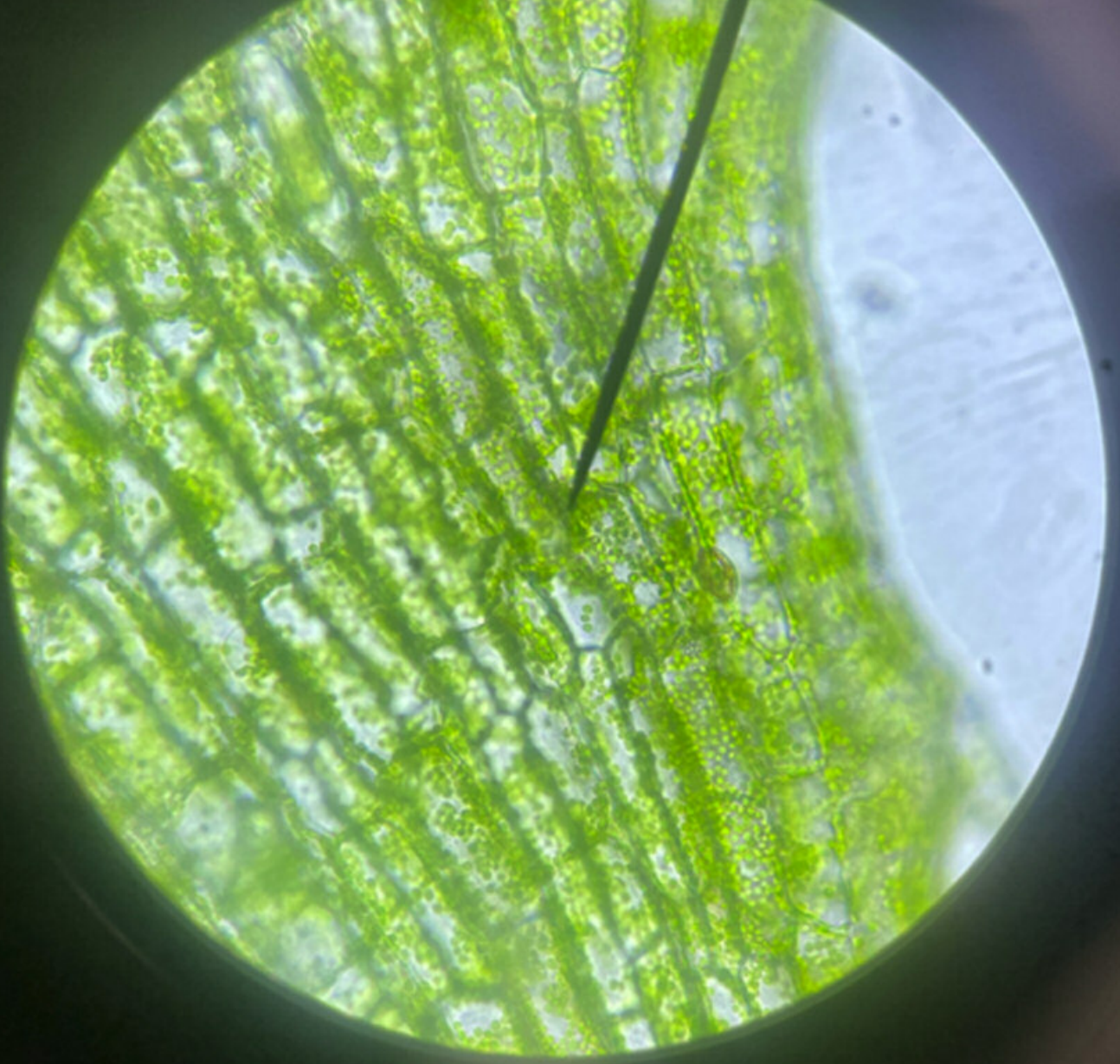
- Stoffe und Recycling
- Metalle und ihre Eigenschaften
- Grundlagen im Experimentieren
- Zusammensetzung und Trennung verschiedener Lösungen



## Fächerübergreifende Themenschwerpunkte:

- Landwirtschaft - konventionell oder ökologisch
- Lebensmittel - verschiedene Methoden der Konservierung
- Haut - Aufbau, Funktion und Pflege, Herstellung von Hautpflege Mitteln





# Wirtschaft und Arbeitswelt mit dem Schwerpunkt Technik – TK

Im WP I-Bereich Technik geht es um die Verzahnung von praktischen Fähigkeiten bei der Nutzung verschiedener Werkzeuge und Werkstoffe mit dem dafür notwendigen, theoretischen Wissen. Das Funktionieren eines selbstgebastelten Modells hängt sowohl von deiner Konstruktion als auch von der sachgerechten Bearbeitung und von verschiedenen erlernbaren Gesetzmäßigkeiten ab. Im Hauptgebäude steht dir hierfür ein entsprechend ausgestatteter Technikraum mit dazugehörigem Maschinen- und Lagerraum zur Verfügung. Um der zunehmenden Digitalisierung und den Ansprüchen an einen modernen Technikunterricht gerecht zu werden, ist der Technikraum mit Computerarbeitsplätzen ausgestattet. Das Fach Technik wird 3-stündig unterrichtet. Während die Doppelstunden in der Regel praktisch angelegt sind, werden in der Einzelstunde theoretische Grundlagen erarbeitet.

## Themenschwerpunkte Jahrgang 7:

- Sicherheit im Technikraum
- Technisches Zeichnen
- Entwickeln eines Gegenstandes
- Werkstoffkunde: Kunststoff und 3D-Druck



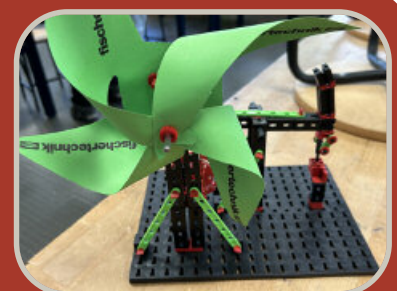
## Themenschwerpunkte Jahrgang 8:

- Wohnbauten früher, heute und in Zukunft
- Lasten und Kräfte an Bauwerken
- Energieeffizienz von Gebäuden
- Smart Home – Das intelligente Haus



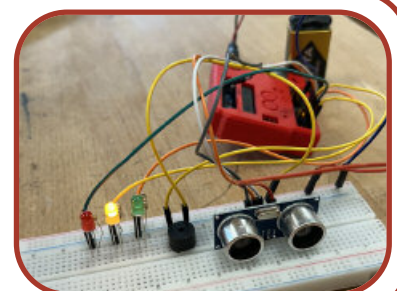
## Themenschwerpunkte Jahrgang 9:

- Energieerzeugung
- Regenerative Energien in der Praxis
- Fahrzeugtechnik
- Bau eines motorbetriebenen Werkstückes



## Themenschwerpunkte Jahrgang 10:

- Elektronische Schaltungen
- Programmierung einfacher Schaltungen
- Steuern mit digitalen Bausteinen – Messen, Steuern, Regeln





# Hauswirtschaft - HW

Das Fach Hauswirtschaft im Wahlpflichtbereich I stellt eine Verknüpfung von theoretischen sowie praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Schulküche dar. Es wird 3-stündig unterrichtet. Während die Doppelstunden in der Regel praktisch angelegt sind, werden in der Einzelstunde theoretische Grundlagen erarbeitet.

Die Unterrichtsinhalte des Wahlpflichtbereichs I sind so ausgewählt, dass hauswirtschaftliche Themen auf motivierende Art und Weise vermittelt werden können. Das soll dich dazu anregen, dich mit den vielfältigen Aspekten der Nahrungszubereitung, der Nahrungsproduktion, der Ernährung und der Esskultur auseinanderzusetzen. Es werden die grundlegenden Bereiche der Ernährungs- und Verbraucherbildung dargestellt und immer wieder Bezüge zu deiner Lebenswirklichkeit hergestellt.

In Kleingruppen bereitest du leckere Speisen zu und verzehrst diese gemeinsam. Darüber hinaus führst du kleinere Experimente und Untersuchungen rund um das Thema Lebensmittel durch.

Pro Halbjahr werden zwei Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit kann auch durch eine praktische Prüfung ersetzt werden.

## Hauswirtschaftliche Themenschwerpunkte:

- Ausgewogene Ernährung
- Nährstoffschonende Zubereitung
- Haushalt und Haushaltsführung
- Garmethoden
- Essgewohnheiten und Ernährungsverhalten
- Essbiographie
- Esskultur
- Lebensmittelqualität
- Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln
- Nachhaltiger Konsum
- Wohnen und Leben





# Spanisch - S



## Ziele und Inhalte des Spanischunterrichts

Im Spanischkurs lernst du die neue Sprache so weit zu beherrschen, dass du dich in alltäglichen Situationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein Gesprächspartner möchte. Neben praktischem Vokabular, das du z. B. als Tourist im spanischsprachigen Ausland brauchst, erhältst du Informationen über Land und Leute in Spanien und Lateinamerika. Der Unterricht und das Lerntempo werden dem Alter des Schülers angepasst sein. In der Jahrgangsstufe 8 findet eine mehrtägige Fahrt nach Spanien statt, um sowohl die neu erlernte Sprache anzuwenden und zu vertiefen, als auch einen interkulturellen Austausch zu ermöglichen.

## Bedeutung der spanischen Sprache

Spanisch ist wie Englisch und Französisch eine Weltsprache. Sie wird in 26 Staaten der Erde von insgesamt etwa 400 Millionen Menschen gesprochen, hauptsächlich natürlich in Spanien und in 19 Ländern Süd- und Mittelamerikas. Spanisch ist UNO-Sprache und Konferenzsprache in zahlreichen anderen internationalen Organisationen. Angesichts der steigenden wirtschaftlichen Bedeutung Lateinamerikas im Welthandel und Spaniens im zusammenwachsenden Europa gewinnt auch der Stellenwert der spanischen Sprache an Gewicht.

## Empfehlungen zur Wahl des Spanischkurses

Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Spanisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert. Besonders günstige Voraussetzungen bringst du mit, wenn deine Muttersprache Spanisch, Portugiesisch oder Italienisch ist.

## Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Spanisch als neue Fremdsprache von der EF bis zur Q2 zu belegen und Spanisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden. Wer Spanisch im Wahlpflichtunterricht I lernt, hat diese Bedingung erfüllt, kann aber nicht in den Neuanfängerkurs der EF wechseln.



# Italienisch - I



## Ziele und Inhalte des Italienischunterrichts

Du lernst die neue Sprache so weit kennen, dass du dich in den unterschiedlichsten Alltagssituationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein italienischer Gesprächspartner sagt. Neben praktischem Vokabular erhältst du Informationen über Land und Leute. Der Unterricht wird dem Alter der Schüler\*innen angepasst und z.T. spielerisch ausgerichtet sein. Ziel ist es, dass ihr euch mit der italienischen Lebenswirklichkeit auseinandersetzt und lernt europäisch zu leben und zu denken. Auf dem Weg dorthin sind verschiedene Projekte vorgesehen:

- Kooperation mit einer unserer italienischen Partnerschulen
- Emailkontakte oder Schüleraustausch mit italienischen Jugendlichen
- Betriebspraktika in Italien denkbar

## Bedeutung der italienischen Sprache

Zahlreiche Bürger italienischer Herkunft leben in Deutschland und beeinflussen unseren Alltag nachhaltig. Italienische Musik, Mode und Esskultur sind mittlerweile für uns selbstverständlich. Von Kunst über Literatur und Geschichte bis zum Sport ergeben sich unzählige Bezugspunkte. Italien gehört zu den wichtigsten Handelspartnern Deutschlands. Dementsprechend eröffnen Italienischkenntnisse im Bereich Handel, Industrie und Dienstleistung zusätzliche berufliche Chancen. Zudem ist Italien ein beliebtes Reiseland.

## Empfehlungen zur Wahl des Italienischkurses

Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Italienisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert.

## Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Italienisch als neue Fremdsprache von der EF bis zur Q2 zu belegen und Italienisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden. Wer Italienisch im Wahlpflichtunterricht I lernt, hat diese Bedingung erfüllt, kann aber nicht in den Neuanfängerkurs der EF wechseln.



# Darstellen & Gestalten – DG

„Kreativität bedeutet, aus zwanghaften Regeln auszubrechen, sich von seiner Phantasie dirigieren zu lassen, um erstaunliche Symphonien zu erzielen“  
Hedwig M. Staffa



## Allgemeine Informationen

Mit diesem Fach wird ein Schwerpunkt im musisch-künstlerischen Bereich gewählt. Zu den aus den Fächern Kunst, Musik, Deutsch und Sport bekannten Inhalten sollen hier Erfahrungen, Gedanken und Gefühle durch körperliche, bildliche, sprachliche und mediale Ausdrucksformen dargestellt und gestaltet werden. Es handelt sich hierbei um weit mehr als „nur“ ein Bühnenfach: Darstellen und Gestalten verbindet künstlerische Praxis mit digitalen Ausdrucksformen. Die Schüler\*innen lernen nicht nur, sich auszudrücken, sondern auch zuzuhören, zu reflektieren und sich in andere hineinzusetzen.

Das Fach wird 3-stündig unterrichtet. Während die Doppelstunden praktisch angelegt sind, werden in der Einzelstunde auch theoretische Grundlagen erarbeitet.

## Inhalte

Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen weniger das Nachspielen vorgegebener Stücke, sondern vielmehr die eigenständige Planung, Erarbeitung und Aufführung kleinerer und größerer Projekte.

Dabei liegt der Fokus nicht nur auf der schauspielerischen Leistung, sondern auch auf musikalischen und künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten. Anhand von Projekten begeben sich die Schüler\*innen auf eine „Entdeckungsreise“, um die vier Bereiche „Sprache“, „Kunst“, „Musik“ und „Körper“ zu erforschen. Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Faches ist der Einsatz neuer Medien: Kurzfilme, Stop-Motion-Projekte, Fotostories und Hörspiele. Übergeordnete Themen sind beispielsweise: „Hinter den Kulissen – Berufe im Theater“, „Ich bin mein Ausdruck – Stimme und Körper in Szene“, „Rhythmus als Ausdruck“, „Zwischen Licht und Schatten“ und „Wenn Dinge lebendig werden“

## Wer sollte diesen Fachbereich wählen?

- Du interessierst dich für Theater, Schauspielerei sowie künstlerische, musikalische und sprachliche Ausdrucksformen?
  - Du bist gern kreativ und hast Lust, ein praktisches Fach zu belegen?
  - Kunst, Musik, Deutsch und Sport gehören zu deinen Lieblingsfächern?
- Dann ist das Fach Darstellen und Gestalten genau das Richtige für dich!

