

Grundkonzept der Studien- und Berufsorientierung an der Hardenstein-Gesamtschule mit den wesentlichen Standardelementen

Jg. 8 Potenziale erkennen – Berufsfelder kennenlernen						
Ziele: Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine praxisnahe berufliche Orientierung nutzen Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz)						
ganzjährig: Studien- und Berufsorientierung (StuBo) und Berufsorientierungsbüro (BOB)						
Jg.	Zeit	SBO ¹	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
8.1						
Herbstferien						
	Herbst	2.3	Elternabend zur Berufsorientierung	Eltern werden frühzeitig beraten und informiert	Powerpoint Präsentation, Flyer, Elternbriefe	AL 8-10, StuBo Sek I, BL 8, Praktikumskoordinator, DATA Consult
	Winter	5.1	Potentialanalyse (PA)	SuS entdecken ihre fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen		StuBo Sek I, AL 8-10, DATA Consult,
	Herbst Winter	4	Ausgabe des Berufswahlpasses	SuS erhalten einen Überblick und dokumentieren den Prozess der Berufswahlorientierung	Berufswahlpass, Auswertung der PA	StuBo Sek I, KL 8
	Winter	5.1	Feedback zur Potentialanalyse			DATA Consult
Weihnachtsferien						
	ab Winter	6.1	Betriebssuche für die Berufsfelderkundung (BFE)		Informationsmaterial	Koordinator der BFE, KL 8, AL 8-10
8.2						
	März	6.2	Vorbereitung der BFE	SuS lernen ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder einzuschätzen	Berufswahlpass, Auswertung der Potentialanalyse	KL 8, BL 8, Koordinator des Betriebspraktikums
		2.1	Schulische Beratung		Berufswahlpass, Auswertung der PA	KL 8, BL 8
		6.2	Auswahl der Betriebe für BFE			KL 8, BL 8, Koordinator des Betriebspraktikums
		6.1	BFE und Girls`Day			Koordinator der BFE, KL 8
Osterferien						
		2.1	Auswahl der SuS für die Berufseinstiegsbegleitung (BereB)			AL 8-10, BL 8
Sommerferien						

¹ SBO = vorgeschriebenes Standardelement der beruflichen Orientierung gemäß www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente

Jg. 9 Praxis der Arbeitswelt erproben						
Ziele: Erweiterung und Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennenlernen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach-/Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)						
ganzjährig: StuBo und BOB; berufsorientierende Angebote der Arbeitsagentur (BA), BereB						
Jg.	Zeit	SBO	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
9.1	Herbst bis Sommer	6.4.1	Langzeitpraktikum	SuS der BuS-Klasse beginnen das Langzeitpraktikum	Materialien der BA	KL Langzeitpraktikum, BA, BereB, AL 8-10, BL 9-10
Herbstferien						
	Herbst Winter	4	Weiterarbeit mit dem Berufswahlpass	SuS dokumentieren den Prozess der Berufsorientierung	Berufswahlpass	WL/KL 9, StuBo Sek I,
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	6.2.1	Berufspraktikum (3 Wochen)	SuS lernen ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder realistischer einzuschätzen	Berufswahlpass, Praktikumsbericht, curriculare Verknüpfung mit allen Fächern	Praktikumskoordinator, KL 9
	Herbst	2.1	Beratungsgespräche nach Laufbahnkriterien	Gespräch über das weitere Vorgehen (Bewerbungen, Anmeldung BKs, Verbleib an der HSG)	Berufswahlpass	BL, AL 8-10, KL 9, BA, BereB
	Winter	6.2.1	Auswertung und Präsentation des Berufspraktikums (Methodentag)	SuS tragen dazu bei, ihre Praktikumserfahrungen zu reflektieren und zu dokumentieren	Berufswahlpass, Praktikumsbericht	Praktikumskoordinator, KL 9
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	7.1.1	Bewerbungsphase	SuS gestalten ihre Bewerbung selbstverantwortlich, planvoll, ziel- und adressatengerecht	Berufswahlpass, Materialien der BA	KL 9, Deutschlehrer*innen, externe Partner
Weihnachtsferien						
9.2						
Osterferien						
	Frühjahr	7.3	koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung	SuS bilanzieren den individuellen Prozess der Studien- und Berufsorientierung und formulieren eine Anschlussperspektive	Anschlussvereinbarung	KL 9, WL, StuBo Sek I, BL 9-10, AL 8-10, BereB, Eltern
Sommerferien						

Jg. 10 Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten						
Ziele: Entscheidungen treffen, sich bewerben, um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)						
ganzjährig: StuBo und BOB; Berufsorientierende Angebote der BA, BereB						
Jg.	Zeit	SBO	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
10.1						
Herbstferien						
	Herbst Winter	1	Berufswahlmesse/ Berufsorientierungsmesse	SuS erhalten einen Einblick in verschiedene Berufe		WL/KL10, StuBo Sek I, AL 8-10
	Herbst	2.1	Beratungsgespräche nach Laufbahnkriterien	Gespräche über das weitere Vorgehen (Bewerbungen, Anmeldung BKs, Verbleib an der HSG)	Berufswahlpass	BL, AL 8-10, KL 9, BA, BereB
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	7.1.1	Bewerbungstraining	SuS gestalten ihre Bewerbung selbstverantwortlich, planvoll, ziel- und adressatengerecht	Berufswahlpass, curriculare Verknüpfung mit allen Fächern	KL10, Deutschlehrer*innen, externe Partner, BA, BereB
	Herbst	7.2.1	Infotag der BKs	SuS können mit Hilfe der individuellen Begleitung ihre Chancen auf einen erfolgreichen Übergang deutlich verbessern	Material der BA, Material der BKs	BA, BL 9-10, AL 8-10, StuBo Sek I
Weihnachtsferien						
10.2						
	Winter Frühjahr	7.3	Beratung von SuS ohne Perspektive nach 10, Rückmeldung über „unversorgte“ SuS an BA, AL 8-10, Datenausgabe Schüleronline			BA; AL 8-10, BL 9-10, StuBo Sek I
Osterferien						
	Frühjahr		Verwaltung der Datenbank Schüleronline, Meldung der nicht versorgten SuS			BL 9-10
Sommerferien						

Jg. EF Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Ziele: Übergänge gestalten, Schwerpunkte für die Sek. II wählen, Perspektiven entwickeln, (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz)						
ganzjährig: StuBo und BOB; Berufsorientierende Angebote der BA, Talentscouts						
Jg.	Zeit	SBO	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
EF.1						
Herbstferien						
	Herbst Winter	2.2	Infoveranstaltung BA & Talentscout	SuS erhalten einen Überblick über die Angebote der Studien- und Berufswahlorientierung der SII	Material der BA	BA, Talentscout, StuBo Sek II
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	4	Bewerbungstraining	SuS gestalten ihre Bewerbung selbstverantwortlich, planvoll, ziel- und adressatengerecht	Berufswahlpass	StuBo Sek II, BL EF
	Winter Frühjahr	5.7	Workshop: Standortbestimmung	Berufs- und Studienorientierung	Material der BezReg	StuBo Sek II, BL EF
	Winter Frühjahr	6.5	Individuelle Besuche der Woche der Studienorientierung an verschiedenen FHs und Unis	SuS reflektieren die eigene Berufs- und Studienwahl-orientierung		StuBo Sek II
Weihnachtsferien						
	nach jedem Quartals- ende	2.1	individuelle Laufbahnberatung	SuS erwerben zunehmend Sach- und Urteilskompetenz, um ihren Übergang selbst-verantwortlich und zielbewusst zu gestalten	Dokumentation auf Stammbblatt	BL EF
EF.2						
Osterferien						
	Frühjahr Sommer	5.7	Workshop: Stärkung der Entscheidungskompetenz I	SuS intensivieren ihre Eigenverantwortlichkeit bei der Entscheidungsfindung	Material der BezReg	StuBo Sek II, BL EF
Sommerferien						

Jg. Q1	Hochschulen und Studienwege erkunden Ziele: sich einschreiben bzw. bewerben, individuelle Voraussetzungen für ein Studium überprüfen, Praxis des Studierens an Hochschulen kennenlernen, Übergänge gestalten					
ganzjährig: StuBo und BOB; Berufsorientierende Angebote der BA, Talentscouts						
Jg.	Zeit	SBO	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
Q1.1						
Herbstferien						
	Herbst Winter	2.2	Infoveranstaltung BA & Talentscout	SuS erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten nach den Abschlüssen der SII	Material der BA, digitale Tools	BA, Talentscout, StuBo Sek II
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	4	Bewerbungstraining	SuS gestalten ihre Bewerbung selbstverantwortlich, planvoll, ziel- und adressatengerecht	Berufswahlpass	StuBo Sek II, BL Q1
Weihnachtsferien						
	nach jedem Quartals- ende	2.1	individuelle Laufbahnberatung	SuS erwerben zunehmend Sach- und Urteilskompetenz, um ihren Übergang selbstverantwortlich und zielbewusst zu gestalten	Dokumentation auf Stammbblatt	BL Q1
	Anfang 2. Hj.	6.2.3	Methodentraining Facharbeit und Schreiben einer Facharbeit	SuS erwerben Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens an der Universität		AL Sek II, BL Q1
	April	6.5	Besuch des Tages der Offenen Tür der RUB (für alle SuS)	SuS gleichen ihre Vorstellung mit der Realität ab und festigen ihre Studienfachentscheidung	Material der RUB	BL Q1, StuBo Sek II
Q1.2						
		6.2.1	mind. 5tägiges Praktikum	SuS lernen ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder realistischer einzuschätzen		
Osterferien						
	Frühjahr	7.3	koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung	SuS bilanzieren den individuellen Prozess der Studien- und Berufsorientierung und formulieren eine Anschlussperspektive	Anschlussvereinbarung	BL Q1, StuBo Sek II, AL Sek II
	vor Sommer- ferien	5.8	Workshop: Stärkung der Entscheidungskompetenz II	SuS festigen ihre Entscheidungskompetenz	Material der BezReg, digitale Tools	StuBo Sek II, BL Q1
Sommerferien						

Jg. Q2	Hochschulen und Studienwege erkunden Ziele: sich einschreiben bzw. bewerben, individuelle Voraussetzungen für ein Studium überprüfen, Praxis des Studierens an Hochschulen kennenlernen, Übergänge gestalten					
ganzjährig: StuBo und BOB; Berufsorientierende Angebote der BA, Talentscouts						
Jg.	Zeit	SBO	Vorhaben	Kompetenzen	Material/Dokumentation	Akteure
Q2.1						
Herbstferien						
	ab Herbst	2.1	Methodentraining zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung			FL Sek II, BL Q2
	Herbst Winter Frühjahr Sommer	4	Bewerbungstraining	SuS gestalten ihre Bewerbung selbstverantwortlich, planvoll, ziel- und adressatengerecht	Berufswahlpass	StuBo Sek II, BL Q2
	nach jedem Quartalsende	2.1	individuelle Laufbahnberatung	SuS erwerben zunehmend Sach- und Urteilskompetenz, um ihren Übergang selbstverantwortlich und zielbewusst zu gestalten	Dokumentation auf Stammbblatt	BL Q2
	Winter Frühjahr	7.2.1	Seminar zur Sozial- und Rentenversicherung		Material der Rentenversicherung	FL SoWi
Weihnachtsferien						
		6.5	Individuelle Besuche von Fach-, Ausbildungs- und Abiturientenmessen			BL Q2, StuBo Sek II, AL Sek II
	April	6.2.3	Besuch des Tages der Offenen Tür der RUB (fakultativ)	SuS gleichen ihre Vorstellung mit der Realität ab und festigen ihre Studienfachentscheidung	Material der RUB	BL Q2, StuBo Sek II
Q2.2						
Osterferien						
Sommerferien						