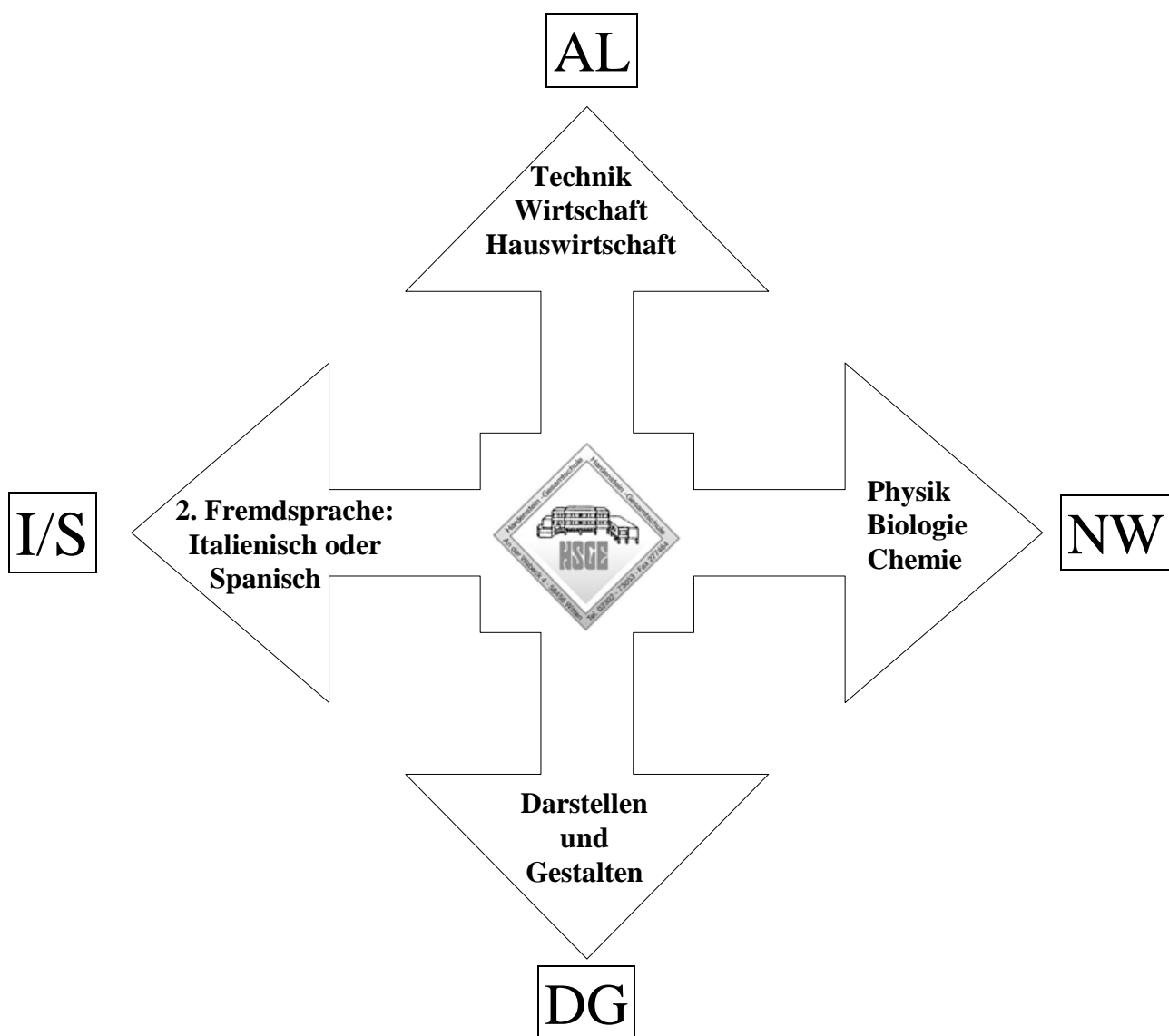


HARDENSTEIN-GESAMTSCHULE

Sekundarstufen I und II
Europaschule in Nordrhein-Westfalen

Informationen zum Schulprogramm Wahlpflichtbereich I



INFORMATIONEN FÜR DEN 6. JAHRGANG ZUM WAHLPFLICHTBEREICH I (WP I)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dieser Broschüre wollen wir dich über den Wahlpflichtbereich I (WP I) informieren. Lies bitte die Informationen sehr genau durch! Gib sie bitte auch deinen Eltern zum Lesen und zum Diskutieren!

Was ist denn überhaupt WP I ?

Im 6. Schuljahr kommen zu deinem Pflichtunterricht in den dir bisher bekannten Fächern drei weitere Stunden hinzu, der so genannte **Wahlpflichtunterricht**. Wenn du dir dieses Wort einmal genau ansiehst, erkennst du gleich, dass es auch etwas mit **Pflichtunterricht** zu tun hat, du kannst dich also nicht davor drücken. Aber das Wort **Wahl** macht die ganze Sache etwas angenehmer. Du darfst dir nämlich von mehreren Möglichkeiten eine auswählen.

Wir können dir vier Möglichkeiten anbieten:

1. Arbeitslehre (Technik / Wirtschaft / Hauswirtschaft)
2. Naturwissenschaften (Biologie / Physik / Chemie)
3. Eine zweite Fremdsprache (Italienisch oder Spanisch)
4. Darstellen und Gestalten

Auf den folgenden Seiten erklären dir die Fachlehrer, was in den einzelnen Fächern gemacht wird. Vorher sind jedoch noch ein paar Dinge zu klären:

Deine Wahl entscheidet nicht über deinen zukünftigen Schulabschluss. Alle Abschlüsse der Sekundarstufe I und auch das Abitur stehen dir offen, egal welches WP I-Fach du wählst.

Selbstverständlich hat die Note im Wahlpflichtbereich am Ende der Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 das gleiche Gewicht wie alle anderen Noten. Für Schüler, die den Übergang in die Sekundarstufe II anstreben, ist es sogar erforderlich, eine befriedigende Abschlussnote zu erreichen.

Wenn du das Abitur anstrebst, solltest du eine zweite Fremdsprache wählen. Folgende Möglichkeiten stehen dir dafür offen:

- Du kannst jetzt Italienisch oder Spanisch wählen und hast dann nach Klasse 10 die Bedingung „Zweite Fremdsprache“ erfüllt.
- Du kannst ab Klasse 8 im Ergänzungsunterricht dreistündig Lateinisch oder Französisch wählen und hast dann am Ende der EF (Jahrgangsstufe 11) die Bedingung „Zweite Fremdsprache“ für das Abitur erfüllt. Die Kurse werden allerdings nur bei genügend großen Teilnehmerzahlen eingerichtet.

- Du kannst auch ab Jahrgangsstufe 11 noch mit der zweiten Fremdsprache beginnen, die du dann bis zum Abitur weiterführen musst.

Du solltest bei deiner Wahl von folgenden Fragen ausgehen:

- Welches Fach interessiert mich besonders?
- Welches Fach entspricht vermutlich am ehesten meinen persönlichen Fähigkeiten?

Deine Fachlehrer/-innen und dein/e Klassenlehrer/-in werden sich auch Gedanken darüber machen, für welches WP I-Fach du dich besonders eignest. Sie werden dir und deinen Eltern nach einer Klassenkonferenz eine Empfehlung geben. Dabei werden sie sich auch Gedanken über eine für dich erfolgreiche Schullaufbahn machen.

Wenn die Empfehlung der Klassenkonferenz nicht mit deiner Wahl und der Entscheidung deiner Eltern übereinstimmt, wird in einem Beratungsgespräch mit dir und deinen Eltern versucht, für dich das richtige Fach zu finden.

Nun noch einige Informationen zur Organisation des Wahlpflichtbereiches:

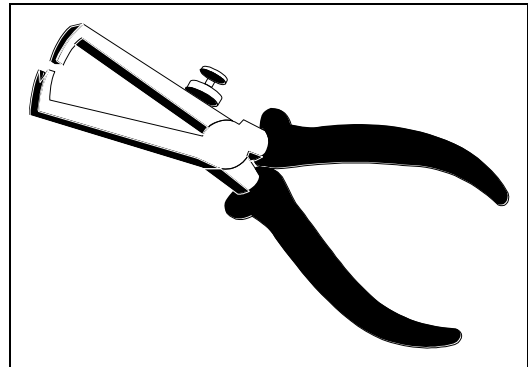
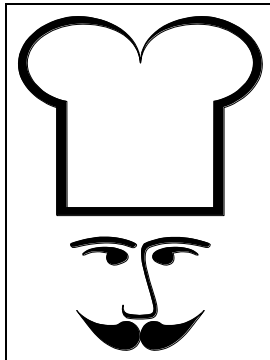
Eigentlich soll deine Wahl bis Ende des 10. Schuljahres gelten (wenn du die Gesamtschule eher verlässt, bis zu deinem Abgang), aber wenn du und deine Fachlehrer nun merken, dass die Wahl absolut nicht richtig war, dann darf das Fach bis zum Ende des ersten Jahres des 6. Jahrgangs noch gewechselt werden.

Eßmann
Schulleiter

Günzel
Didaktische Leiterin

Friedhoff
Abteilungsleiter 5/6

Informationen zum Bereich Arbeitslehre (AL)



Im WP I – Bereich Arbeitslehre sind die Fachgebiete Technik/Wirtschaft und Hauswirtschaft zusammengefasst; Bereiche, die alle Menschen jeden Tag umgeben.

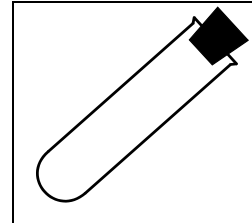
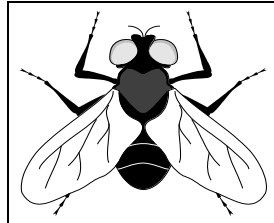
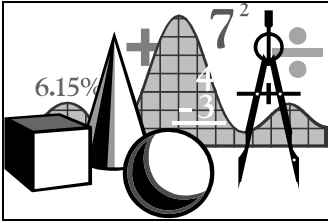
Hier geht es also nicht nur um handwerkliches Tun (Bauen und Kochen), auch nicht um reine theoretische Beschäftigung, sondern um den Erwerb von theoretischen *und* praktischen Fähigkeiten auf allen drei Gebieten. Das Funktionieren eines selbstgebauten Modells hängt sowohl von deiner Konstruktion als auch von der sachgerechten Bearbeitung und von verschiedenen erlernbaren Gesetzmäßigkeiten ab.

Du wirst dich damit beschäftigen,

- technische Zeichnungen zu lesen und zu erstellen,
- nach den Vor- und Nachteilen einzelner Werkstoffe und ihrer Bearbeitung zu fragen,
- die Auswirkungen neuer Techniken auf die Arbeitsbedingungen und Arbeitsplätze zu untersuchen,
- den Fragen nachzugehen, wie Preise und Preiserhöhungen zustande kommen,
- wie man sich - je nach Lebensalter - gesund ernährt,
- wie Gerichte nährstoffschonend zubereitet werden,
- wie man wann und welche Haushaltsgeräte sinnvoll und energiesparend einsetzt.

Der Fachbereich Arbeitslehre bereitet *nicht* (ebenso wenig wie die anderen WP-Fächer) *direkt* auf bestimmte Berufsfelder vor. Eher könnte man sagen, dass in beinahe allen Berufen die Kenntnis wirtschaftlicher und technischer Zusammenhänge eine wichtige Voraussetzung und Hilfe ist. Andererseits kann man schon sagen, dass in diesem Fachbereich allgemeine Grundlagen vermittelt werden, die für dich durchaus von Vorteil sein können, falls du dich später einmal für einen Wirtschaftsberuf (Steuerberater, Bankkaufmann) entscheiden solltest. Dass der künftige Hausmann/die künftige Hausfrau hier eine Menge Nützliches lernen können, versteht sich von selbst.

Informationen zum Bereich Naturwissenschaften



Der Bereich Naturwissenschaften im Wahlpflichtbereich I wird von den Fächern Biologie, Chemie und Physik gestaltet.

Dabei geht es in den Stufen 6 und 7 um die Themen:

- 6.1 Boden
- 6.2 Recycling Altpapier
- 7.1 Recycling Müll
- 7.2 Farben

- Zusätzliche Themen in den Klassen 6 und 7 sind optional: Naturschutz, Wattenmeer, Energiesparen, Ökosystem Wiese und unsere Atmosphäre.

Die Themen in den Klassen 8, 9 und 10 sind Kombinationen der naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik. In den Jahrgangsstufen 8 und 10 erfolgt eine Schwerpunktbildung im *biologisch-chemischen Bereich*, in der Jahrgangsstufe 9 im *physikalisch-chemischen Bereich*. Bei der Kombination Physik/Chemie liegt der Schwerpunkt mehr auf dem Fach Physik; z. B. könnte ein Thema sein: „*Das Auto der Zukunft – herkömmliche und neue Antriebskonzepte*“ oder ein anderes: „*Vom Mittelwellenempfänger zum Digitalradio*“. Bei der Kombination Biologie/Chemie liegt der Schwerpunkt mehr auf dem Fach Biologie; z.B. könnte hier ein Thema sein: „*Gute Kleidung – schlechte Kleidung – Naturfaser, Kunstfaser*“ oder *Ökologischer Landbau – Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung*“.

Die Unterrichtsgegenstände des Wahlpflichtbereichs I sind so ausgewählt, dass möglichst wenige Überschneidungen mit dem Pflichtbereich auftreten und keine Inhalte vorweggenommen werden. Vielmehr sollst du durch die Behandlung von speziellen Themen aus der Biologie, Chemie und Physik und durch zahlreiche Schülerversuche dein Wissen vertiefen und abrunden. Dabei sollen in besonderem Maße das Problemdenken angeregt, eigene Versuche ausgedacht und ausgeführt und die Anwendung der naturwissenschaftlichen Erkenntnisse in technischen Geräten entdeckt werden. Im Unterricht sollen Experimentier- und Abstraktionsfähigkeiten entwickelt werden. Außerdem sollen Randgebiete nicht nur gestreift, sondern eingehend behandelt werden.

Informationen zum Fach Italienisch

1. Ziele und Inhalte des Italienischunterrichts

Im Italienischkurs im Rahmen des Wahlpflichtbereichs I lernst du die neue Sprache so weit kennen, dass du dich in den unterschiedlichsten Alltagssituationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein italienischer Gesprächspartner sagt. Neben praktischem Vokabular, das du z. B. als Tourist in Italien brauchst, erhältst du Informationen über Land und Leute in Italien. Der Unterricht und das Lerntempo werden dem Alter der Schülerinnen und Schüler angepasst sein, er wird altersgemäß z.T. spielerisch ausgerichtet sein, er wird aber auch Lernsituationen bereithalten, die euch einen direkten Einblick in das Alltagsleben Jugendlicher in Italien gibt.

Ziel ist es, euch die Möglichkeit zu bieten, euch mit der italienischen Lebenswirklichkeit auseinanderzusetzen, - eben europäisch zu lernen, vielleicht sogar zu denken.

Auf dem Weg dorthin sind verschiedene Projekte geplant:

- Kooperation mit einer italienischen Schule
- Europaorientierte Projekte, die beispielsweise E-Mailkontakte mit italienischen Jugendlichen und einen Schüleraustausch ermöglichen
- Denkbar wären später sogar Betriebspraktika in Italien

2. Bedeutung der italienischen Sprache

Zahlreiche Bürger italienischer Herkunft leben in Deutschland und beeinflussen unseren Alltag nachhaltig. Italienische Musik, Mode und Esskultur sind mittlerweile für uns selbstverständlich. Von Kunst über Literatur und Geschichte bis zum Sport ergeben sich viele Bezugspunkte, die es nahelegen, die italienische Sprache zu erlernen.

Italien gehört zu den wichtigsten Handelspartnern Deutschlands. Dementsprechend eröffnen Italienischkenntnisse im Bereich Handel, Industrie und Dienstleistung zusätzliche berufliche Chancen. Zudem ist Italien ein beliebtes Reiseland. Italienische Sprachkenntnisse ermöglichen es, Kontakte mit Italienern zu knüpfen und zu pflegen.

Die Hardenstein-Gesamtschule, die seit einigen Jahren zum Kreis der Europaschulen gehört, unternimmt mit der Einführung der Fremdsprache Italienisch einen weiteren Schritt in Richtung europäischer Zukunft. Neben den Fremdsprachen Englisch, Französisch, Spanisch und Latein wird das Fach Italienisch dazu beitragen, dass europäisches Lehren und Lernen an der Hardenstein-Gesamtschule eine weitere tragende Säule erhält.

3. Empfehlungen zur Wahl des Italienischkurses

Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Italienisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert. Besonders günstige Voraussetzungen bringst du mit, wenn deine Muttersprache Spanisch, Portugiesisch oder Italienisch ist.

4. Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Italienisch als neueinsetzende Fremdsprache in der Sekundarstufe II (Sek II), also von den Jahrgangsstufen EF bis Q2 zu belegen und Italienisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden.

Informationen zum Fach Spanisch

1. Ziele und Inhalte des Spanischunterrichts

Im Spanischkurs der Klassenstufen 6-10 lernst du die neue Sprache soweit zu beherrschen, dass du dich in alltäglichen Situationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein Gesprächspartner möchte. Neben praktischem Vokabular, das du z. B. als Tourist im spanischsprachigen Ausland brauchst, erhältst du Informationen über Land und Leute in Spanien und Lateinamerika. Der Unterricht und das Lerntempo werden dem Alter eines Schülers der 6. Klasse angepasst sein. Der Kurs ist gedacht sowohl für Schulabgänger nach Klasse 10 als auch für spätere Oberstufenschüler.

2. Bedeutung der spanischen Sprache

Spanisch ist wie Englisch und Französisch eine Weltsprache. Sie wird in 26 Staaten der Erde von insgesamt etwa 400 Millionen Menschen gesprochen, hauptsächlich natürlich in Spanien und in 19 Ländern Süd- und Mittelamerikas. In den USA ist Spanisch die Muttersprache von mehr als 40 Millionen Menschen. Spanisch ist UNO-Sprache und Konferenzsprache in zahlreichen anderen internationalen Organisationen. Angesichts der steigenden wirtschaftlichen Bedeutung Lateinamerikas im Welthandel und Spaniens im zusammenwachsenden Europa gewinnt auch der Stellenwert der spanischen Sprache an Gewicht.

3. Empfehlungen zur Wahl des Spanischkurses

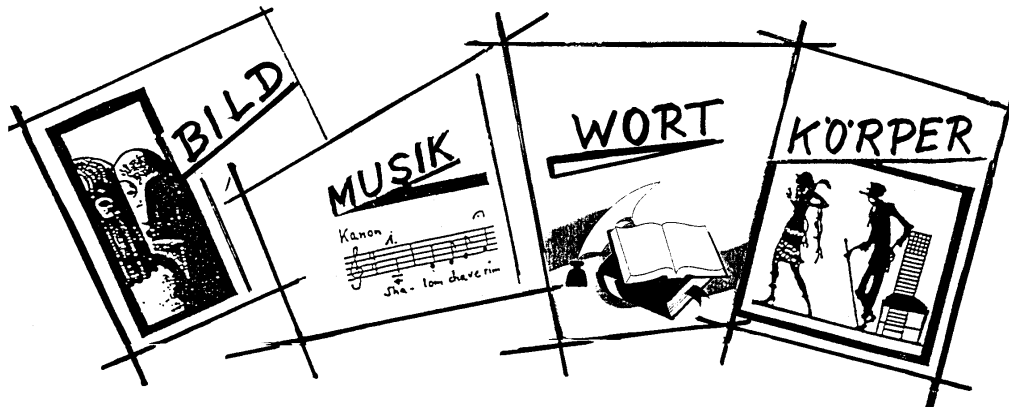
Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Spanisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert. Besonders günstige Voraussetzungen bringst du mit, wenn deine Muttersprache Spanisch, Portugiesisch oder Italienisch ist.

4. Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Spanisch als neue Fremdsprache von der Jahrgangsstufe 11 bis zur 13 zu belegen und Spanisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden. Wer Spanisch ab Klasse 6 bis zur Klasse 10 lernt, hat diese Bedingung erfüllt, kann aber nicht in den Neuanfängerkurs der 11. Klasse wechseln.

Bei angemessener Kursstärke und entsprechender Interessenlage besteht in der Zukunft die Möglichkeit, den in Klasse 6 angefangenen Spanischkurs in der Oberstufe als eigenständigen Leistungskurs fortzusetzen.

Informationen zum Bereich Darstellen und Gestalten



1. Allgemeine Informationen

Zusätzlich zu den bekannten Fächern bietet die Hardenstein-Gesamtschule im Wahlpflichtbereich I das Fachgebiet Darstellen und Gestalten an. Die Schüler können damit einen Schwerpunkt im musisch-künstlerischen Bereich wählen. Zu den aus den Fächern Kunst, Musik, Deutsch und Sport bekannten Inhalten sollen hier Erfahrungen, Gedanken und Gefühle durch körperliche, bildliche, sprachliche und musikalische Ausdrucksformen dargestellt und gestaltet werden.

2. Inhalte

Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen weniger das Nachspielen vorgegebener Stücke, sondern vielmehr die eigenständige Planung, Erarbeitung und Aufführung kleinerer und größerer Projekte.

Thema für den 6. Jahrgang: „Wir gehen auf Entdeckungsreise“.

Anhand von Projekten begeben sich die Schüler auf eine „Entdeckungsreise“, um die vier Bereiche „Sprache“, „Kunst“, „Musik“ und „Körper“ zu erforschen.

Übergeordnete Themen für die folgenden Jahrgangsstufen:

Jahrgang 7 „Alltag und Traum - Alltägliche Träume“

Jahrgang 8 „Ordnung – Unordnung“

Jahrgang 9 „Gewaltige Liebe - geliebte Gewalt“

Jahrgang 10 „Ausbruch - Aufbruch“

3. Wer sollte diesen Fachbereich wählen?

Es sollten Schüler/innen sein, die Freude daran haben und bereit sind, mit Sprache, Formen, Farben, Materialien, Musik und ihrem Körper phantasievoll, kreativ und experimentell umzugehen, und die auf alles Neue, Fremde und Andersartige neugierig sind. Außerdem sollten sie Spaß daran haben, ihre Ergebnisse anderen vorzustellen.

Instrumentale oder bereits erlernte künstlerische Fertigkeiten sind keine Voraussetzung für die Teilnahme in diesem WP I-Bereich, aber willkommene Fähigkeiten.

Für Schüler/innen, die sich für folgende Berufszweige interessieren, kann dieser

WP I-Bereich zusätzlich hilfreich sein: soziale Berufe (Erzieherin/Erzieher) Fotograf, Dekorateur, Maler, Textildesigner, Berufe im Bereich der Werbung (Grafiker, Designer, Texter) Berufe aus dem Bereich des Theaters (Maskenbildner, Bühnenbildner u. a. m)

<p>Informationen zum Angebot und zur Folge der Fremdsprachen an der Hardenstein-Gesamtschule</p>

Beginn	Fremdsprache	Kommentar
Jahrgangsstufe 5	Englisch	1. Fremdsprache für alle Schüler
Jahrgangsstufe 6	Italienisch oder Spanisch	Als 2. Fremdsprache im Rahmen des Unterrichts im Wahlpflichtbereich I
Jahrgangsstufe 8 (im Rahmen des Ergänzungsunterrichts)	Französisch oder Lateinisch	Kurse kommen nur bei ausreichend großer Anwahl zustande Als 2. oder weitere Fremdsprache im Rahmen des Ergänzungsunterrichts mit der Bedingung diese bis zum Ende der EF fortzusetzen
Jahrgangsstufe EF	Französisch, Italienisch oder Spanisch von Stufe EF bis Q2	Als 2. oder weitere Fremdsprache für Schüler, die Französisch, Italienisch oder Spanisch eventuell auch im Abitur belegen möchten

Die Festlegung auf eine bestimmte Fremdsprachenreihenfolge geschieht unter anderem aus folgenden Gründen:

1. Die Schullaufbahn der Schüler kann langfristig geplant werden.
2. Die Schullaufbahn bleibt lange offen, denn die für die allgemeine Hochschulreife notwendige zweite Fremdsprache kann bis in die Oberstufe hinein erworben werden.
3. Die Kontinuität der Sprachen ist sicher.

